

Отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
по английскому языку

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 75 человек. Из них обучающихся:

5 класса 14 чел.; 6 класса 15 чел.; 7 класса 18 чел.;
8 класса 6 чел.; 9 класса 16 чел.; 11 класса 6 чел.

Отдельно 5, 6, 7, 8, 9, 11 классы:

Итоги выполнения заданий: (средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для ПМК по совершенствованию задач)

5 класс: Средний балл за раздел «Аудирование» 3 из 5 ; Средний балл за раздел «Чтение» 6 из 10; Средний балл за раздел «Грамматика и лексика» 16 из 26.

6 класс: Средний балл за первое задание 3 из 5, средний балл за второе задание 4 из 10 , средний балл за третье задание 13 из 26. К типичным ошибкам относятся: употребление неправильных временных форм, не правильное употребление местоимений, не понимание прочитанного.

7 класс: Аудирование: материалы предоставляются для прослушивания только один раз, из-за быстрого темпа речи большинство информации остается непонятным. Это вызывает настоящую фрустрацию, так как дети не могут глубоко понять содержание на слух.

Чтение: два объёмных текста, за которые максимально можно получить всего 9 баллов. Это ограничивает мотивацию и кажется не совсем справедливым, учитывая вложенные усилия в разбор такого объема материала. Грамматика и письмо: сложный текст требует большого внимания, при написании письма возникают трудности с поиском времени для обдумывания ответа. Времени катастрофически не хватает, чтобы корректно и вдумчиво выполнить задание. Это постоянное ощущение нехватки времени давит и не позволяет показать свои истинные знания.

8 класс: в ключах нарушен порядок в нумерации заданий; в критериях задания 34-36 соответствуют заданиям 15-17 раздела «Лексика и грамматика»

9 класс: опечатки в задании 1 раздела «Чтение» (неправильная нумерация в вариантах ответов). Аудирование: фонетические трудности (плохая развитость фонематического слуха, в результате чего не узнаются значения слов), лексические трудности (затруднение вызывают слова, близкие по звучанию), в области грамматики наибольшее затруднение вызывает непривычный порядок слов. Грамматика и лексика: трудности в понимании формообразующих суффиксов и флексий английского языка, трудности, связанные со смысловым содержанием текста. Письмо: большой объем письменного высказывания, отсутствие схемы/шаблона, скудный запас слов, не развитое воображение.

11 класс: опечатки в задании 1 раздела «Чтение» (неправильная нумерация в вариантах ответов). Трудности в использовании сложных грамматических конструкций, однообразие лексики.

По итогам работы апелляционной комиссии не были изменены результаты участников.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри признало победителями 6 участников и призерами 12 участников.

Председатель жюри

Светлана Ивановна ЕВ

Подпись/И.О.Фамилия

Члены жюри

Риф Шамшиева АК

Подпись/И.О.Фамилия

Ольга Юрьевна В-В

Подпись/И.О.Фамилия

Татьяна Хохлова ТТ

Подпись/И.О.Фамилия

Мария Чиркова М.В